|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT T.X BUÔN HỒTRƯỜNG THCS NGÔ QUYỀNSố : 07 /KH-THCSNQ | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc *Cư Bao, ngày 27 tháng 9 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2019-2025**

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/TT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Quyết định số 1772/QĐ-UBND ngày 09/7/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện công văn số 223/PGDĐT-THCS ngày 13/9/2019 của Phòng giáo dục và đào tạo Thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019-2020;

Căn cứ Quyết định số 3013/QĐ-UBND ngày 26/9/2019 của UBND Thị xã Buôn Hồ ban hành kế hoạch thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn Thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của trường THCS Ngô Quyền xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của đơn vị như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

-Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương (khóa XI) về *“Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa trong nề kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhận quốc tế”*.

- Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và tài chính để tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ giáo dục và đào tạo, Trường THCS Ngô Quyền xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc điểm tình hình thực tế của địa phương và nhà trường.

- Nhà trường chỉ đạo, nghiêm túc chuẩn bị mọi điều kiện thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

**2. Yêu cầu**

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với thực tế địa phương, nhà trường.

Chỉ đạo tốt công tác triển khai đồng bộ, phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự phối hợp có trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông.

**II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**1. Đặc điểm tình hình địa phương**

**Vị trí địa lý:**

Xã Cư Bao nằm về hướng Tây Nam, cách trung tâm của thị xã Buôn Hồ 16 km.. Diện tích xã 4416 ha, 80% dân số làm nông nghiệp.

+ Phía Bắc: Giáp với phường Thống Nhất và phường Bình Tân

+ Phía Đông: Giáp với phường Bình Tân và xã Bình Thuận

+ Phía Nam: Giáp với xã Ea Kênh, huyện Krông Pắk

+ Phía Tây: Giáp với xã Cư Đăng, huyện CưMga

**Dân cư:**

Toàn xã có 18 thôn, buôn, tổng số khẩu 12.860 với 2.860 hộ, trong đó có 6 buôn đồng bào dân tộc thiểu số, số khẩu là 5.592 khẩu, 1143 hộ, chiếm tỷ lệ 44,7% so với tổng số dân toàn xã

**Kinh tế, văn hóa, xã hội:**

Xã Cư Bao là địa phương có kinh tế phát triển chủ yếu là trồng cây nông nghiệp, đối với cây lâu năm chủ yếu như cà phê, hồ tiêu, cao su, đối với cây hàng năm trồng chủ yếu lúa, ngô và rau các loại. Tình hình an ninh quốc phòng, trật tự địa phương cơ bản được giữ vững và ổn định.

Địa phương có hệ thống giáo dục hoàn chỉnh từ Mầm non đến Trung học cơ sở, hệ thống trường học nằm trên địa bàn của phường gồm:

02 trường Mầm non trong đó 1 trường đạt trường đạt chuẩn Quốc gia (trường MN Búp Sen Xanh).

04 trường Tiểu học trong đó có 3 trường chuẩn Quốc gia (Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, tiểu học Nguyễn Viết Xuân và tiểu học Ama Jhao);

01 Trường THCS đạt chuẩn Quốc gia (THCS Ngô Quyền)

Trong nhiều năm qua chất lượng và hiệu quả giáo dục của các nhà trường không ngừng được nâng cao. Xã Cư Bao được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS năm 2005, phổ cập giáo dục THĐĐT năm 2010.

**2. Đặc điểm tình hình nhà trường**

Trường THCS Ngô Quyền, xã Cư Bao, thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk được tách từ trường phổ thông cơ sở Cư Bao năm 1996 với tên trường trung học cơ sở Cư Bao theo quyết định số 15/TC-CB ngày 23/08/1996 của giám đốc Sở giáo dục-đào tạo tỉnh Đắk Lắk. Đến ngày 28/7/2004 theo quyết định số 1900/QĐ-UB của UBND huyện Krông Búk về việc đổi tên trường THCS Cư Bao thành trường THCS Ngô Quyền, xã Cư Bao huyện Krông Búk.

Do điều chỉnh địa giới hành chính, căn cứ nghị định số 07/NĐ-CP ngày 23/12/2008 của Chính phủ về việc điều chỉnh địa giới hành chính. Căn cứ quyết định số 77/QĐ-UBND ngày 19/5/2009 của chủ tịch UBND Thị xã Buôn Hồ về việc thành lập trường THCS Ngô Quyền, xã Cư Bao, Thị xã Buôn Hồ. Hiện nay trường THCS Ngô Quyền nằm trên địa bàn Thôn Sơn Lộc 1, xã Cư Bao, Thị xã Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk.

Tổng diện tích đang sử dụng là: 10.416,7m2; diện tích đất của nhà trường đã được cấp hồ sơ quyền sử dụng đất.

**2.1. Thuận lợi**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp, các ngành, phòng GD&ĐT Thị xã Buôn Hồ, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Đặc biệt là sự ủng hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong từng năm học.

Trình độ của đội ngũ giáo viên đảm bảo đạt chuẩn và trên chuẩn 100%, được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn đào tạo.

Trường trang bị sách giáo khoa, sách giáo viên, tài liệu tham khảo, đồ dùng dạy học và các thiết bị thí nghiệm đảm bảo đáp ứng tốt cho yêu cầu dạy - học.

Phần lớn phụ huynh đã quan tâm đến các hoạt động của nhà trường, tạo mọi điều kiện tốt cho con em học tập và rèn luyện.

**2.2. Khó khăn**

Tình hình kinh tế địa phương còn gặp nhiều khó khăn, một số gia đình có hoàn cảnh kinh tế còn khó khăn, đi làm ăn xa nên thiếu sự kết hợp giáo dục con, em. Đối tượng học sinh cá biệt lợi dụng không có sự quản lí chặt chẽ của gia đình hay trốn học, thiếu chú ý trong học tập, hay vi phạm nội qui nhà trường.

Số lượng học sinh dân tộc thiểu số trong nhà trường tương đối đông chiếm tỉ lệ 39 %, nhận thức của học sinh dân tộc còn hạn chế trong việc tiếp thu kiến thức.

Tình trạng giáo viên còn thừa thiếu cục bộ cụ thể trường 23 lớp chỉ có 1 giáo viên Mĩ Thuật, 1 giáo viên Tin học trong khi đó giáo viên môn Vật Lí, Địa Lí, Toán, Anh văn thừa so với qui định.

Nhiều thiết bị dạy học sử dụng nhiều nên đã hư hỏng phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng bài dạy của giáo viên. Kinh phí dành cho hoạt động chuyên môn còn hạn chế.

Diện tích nhà trường nhỏ nên điều kiện về sân chơi còn hạn chế. Chưa có nhà đa năng cho học sinh, khu vệ sinh của học sinh chưa đáp ứng với số lượng học sinh nhà trường.

**III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

- Tiếp tục quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông trước và trong năm học 2019-2020.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời và nhân rộng các tập thể, cá nhân triển khai, thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí đưa tin về các hoạt động triển khai Chương trinh GDPT của ngành Giáo dục và Đào tạo Thị xã Buôn Hồ. Tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tôt, việc tôt, tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai Chương trình GDPT.

**2. Về đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

- Căn cứ vào hệ thống môn học và hoạt động giáo dục của từng cấp học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới, tổ chức rà soát hiện trạng, xác định nhu cầu cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên ở từng cấp học, môn học để đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng đủ điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn đội ngũ giáo viên có năng lực của mỗi môn học ở trong nhà trường cử đi bồi dưỡng, làm nòng cốt trong việc bồi dưỡng đại trà cho giáo viên theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp, liên kết với các cơ sở đào tạo uy tín để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên nhân viên đảm bảo chất lượng, đạt [chuẩn trình độ đào tạo quy đ](https://giaoduc.net.vn/gdvn/co-nhieu-giao-vien-ban-khoan-tim-dau-ra-minh-chung-chuan-nghe-nghiep-post198911.gd)ịnh tại Luật Giáo dục năm 2019. Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng, trước khi giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tạo điều kiện để giáo viên không đáp ứng được yêu cầu giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới được bồi dưỡng, đào tạo lại; bố trí, sắp xếp nhân sự hợp lý tại các cơ sở giáo dục và thực hiện tốt công tác tinh giản biên chế đối với những giáo viên không đảm bảo năng lực.

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, hoạt động giáo dục, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sẳp xếp, bổ trí sử dụng bổ sung đội ngũ giáo viên theo đúng lộ trình thực hiện Chương trinh GDPT trên địa bàn Thị xã Buôn Hồ.

**3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tham mưu phối hợp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

Tổng diện tích 10416,7m2; có 14 phòng học văn hóa đủ đáp ứng cho công tác dạy-học.

Phòng học bộ môn tổng số 06 phòng trong đó có 01 phòng bộ môn thực hành Hóa-Sinh, 01 phòng bộ môn thực hành Lí-KTCN; 01 phòng thực hành tin học, 01 phòng máy chiếu, 01 phòng âm nhạc (mượn phòng học), 01 phòng Mĩ thuật (mượn phòng học).

Phòng phục vụ học tập gồm 01 phòng thư viện; phòng thiết bị giáo dục (làm ghép trong phòng thực hành bộ môn)

Khối phòng khác tổng số trong đó : 01 phòng Đoàn Đội; 01 phòng bảo vệ (phòng mượn tạm), 01 phòng tư vấn tâm lý, 01 phòng y tê học đường, 05 phòng tổ bộ môn và 01 nhà hiệu bộ (01 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng, 01 phòng kế toán, văn thư-thủ quĩ, 01 phòng hội đồng), 01 phòng kho.

Các phòng học, phòng thiết bị, thư viện và các phòng làm việc trang bị khá đầy đủ theo yêu cầu phục vụ dạy và học. Có 10 máy tính trang bị cho các phòng làm việc, 20 máy tính của học sinh được được nối mạng Internet; Có 01 nhà vệ sinh cho học sinh và 1 nhà vệ sinh cho CB-GV, hệ thống nước sạch đáp ứng được nhu cầu sử dụng. Diện tích sân chơi, bãi tập đảm bảo theo quy định.

Bố trí có 01 nhà xe cho cán bộ giáo viên, nhân viên và 01 nhà xe cho học sinh.

Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có của các cơ sở giáo dục. Xây dựng kế hoạch tổng thể và từng năm thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025” ban hành kèm theo Quyết định số [1436/QĐ-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/quyet-dinh-1436-qd-ttg-2018-bao-dam-co-so-vat-chat-chuong-trinh-giao-duc-mam-non-2017-2025-398135.aspx) ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ, phù hợp với lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông và các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường, lớp học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị cấp trên đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp phòng học xuống cấp.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, công khai và minh bạch để huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

**4. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, chuyên đề:**

Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.Chú trọng việc tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương. Chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên, cán bộ quản lý về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

Rà soát những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy học tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn yêu cầu trước khi phân công dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới hoặc giảng dạy chương trình tiếng Anh 10 năm.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các nhà trường dựa trên nghiên cứu bài học. Chủ động tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để được hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

**5. Bố trí kinh phí thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới**

Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số [16/CT-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/chi-thi-16-ct-ttg-2018-day-manh-thuc-hien-doi-moi-chuong-trinh-sach-giao-khoa-giao-duc-pho-thong-384569.aspx) ngày 18 tháng 6 năm 2018.

**6. Kiểm tra, giám sát**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo từng quý, từng năm; điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

**IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

**1. Giai đoạn 2019-2020**

- Rà soát, đánh giá thực trạng và xây dựng kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành xây dựng kế hoạch trước ngày 30/10/2019). Tham gia bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên cốt cán theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham gia bồi dưỡng đại trà cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn toàn tỉnh và Thị xã.

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông trong nhà trường, xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đảm bảo tất cả giáo viên trong nhà trường hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT đối với từng cấp học, lớp học với lộ trình cụ thể như sau:

Trước tháng 8 – 2020 đối với giáo viên dạy lớp 1.

Trước tháng 8 – 2021 đối với giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6.

Trước tháng 8 – 2022 đối với giáo viên dạy lớp 3 và lớp 7.

Trước tháng 8 – 2023 đổi với giáo viên dạy lớp 4 và lớp 8.

Trước tháng 8 – 2024 đối với giáo viên dạy lớp 5 và lớp 9.

Trước tiên chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 1 năm học 2020-2021.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới:

+ Trước tháng 6/2020, hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 1;

+ Trong tháng 8/2020, hoàn thành tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

Bồi dường nâng cao năng lực cán bộ quán lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

**2. Giai đoạn 2021-2025**

**-**Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 2, lớp 6; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 2 và lớp 6; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022;

**-**Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 3, lớp 7 năm học 2022 - 2023; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 3, lớp 7; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 3, lớp 7 năm học 2022-2023;

**-**Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 4, lớp 8; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 4, lớp 8 ; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 4, lớp 8 năm học 2023-2024;

**-**Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 5, lớp 9; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 5, lớp 9; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 5, lớp 9 năm học 2024-2025.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo kế hoạch của UBND Thị xã Buôn Hồ và hướng dẫn của phòng GDĐT Thị xã phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và nhà trường.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ giáo dục và đào tạo, UBND tỉnh, UBND thành phố, phòng Giáo dục và đào tạo về chương trình Giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình Giáo dục phổ thông.

3. Thực hiện tốt công tác đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng, chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

4. Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông.

5. Tham mưu với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về chương trình Giáo dục phổ thông.

6. Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/ nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giao viên, nhân viên

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT.

+ Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT của Trường THCS Ngô Quyền xã Cư Bao, thị xã Buôn Hồ. Nhà trường triển khai tới các tổ chuyên môn, các bộ phận để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về BGH nhà trường để kịp thời xem xét, chỉ đạo giải quyết.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDĐTT.x Buôn Hồ (b/c);  - Thường trực Đảng ủy xã Cư Bao (b/c);  - Thường trực HĐND, UBND xã Cư Bao (b/c)  - CM, Tổ, các bộ phận (t/h);  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Tá Hùng** |