

Số: /HD-PGDĐT

Buôn Hồ, ngày tháng 5 năm 2020

HƯỚNG DẪN

**V/v thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”
năm học 2019 – 2020 và các năm tiếp theo**

Để tổ chức thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2019 – 2020 và các năm tiếp theo của các đơn vị đạt kết quả, tạo sự thống nhất chung giữa các đơn vị, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện như sau:

I. Căn cứ pháp lý

- Luật Thi đua khen thưởng năm 2003; Luật sửa đổi bổ sung một số điều Luật Thi đua khen thưởng năm 2013;
- Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua khen thưởng;
- Thông tư số 12/2019/TT-BNV, ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ;
- Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT, ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục;
- Quyết định số 3157/QĐ-UBND, ngày 07/12/2011 của UBND tỉnh về việc ban hành quy định xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của thành tích, sáng kiến, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu trong khen thưởng các danh hiệu thi đua;
- Công văn số 9600/UBND-TH, ngày 22/11/2019 của UBND tỉnh về việc Hướng dẫn tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm 2019 và các năm tiếp theo;
- Công văn số 1484/SGDĐT-VP, ngày 18/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” năm học 2019-2020;
- Hướng dẫn 314/HD-SGDĐT, ngày 19/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2019 – 2020;
- Quyết định số 1631/QĐ-UBND, ngày 24/5/2019 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Quy định tổ chức và hoạt động Cụm, Khối thi đua của thị xã Buôn Hồ.

II. Về phân chia Khối thi đua

Khối trưởng là thủ trưởng của một đơn vị được luân phiên hàng năm do Khối thống nhất đề cử, riêng trong năm học 2019 - 2020 thực hiện như sau:

1. Khối thi đua số 1 (12 đơn vị): Gồm các trường thuộc bậc THCS, trường TH-THCS Đinh Núp và trường PTDTNT-THCS Buôn Hồ. Khối trưởng là Hiệu trưởng Trường THCS Hùng Vương.

2/ Khối thi đua số 2 (24 đơn vị): Gồm các trường thuộc bậc tiểu học. Khối trưởng là Hiệu trưởng Trường tiểu học Nguyễn Trãi.

3/ Khối thi đua số 3 (18 đơn vị): Gồm các trường thuộc ngành học mầm non. Khối trưởng là Hiệu trưởng Trường mẫu giáo Hoa Ngọc Lan.

III. Phân công chỉ đạo, phụ trách các Khối thi đua

1. Ông Trần Ngọc Cẩm, Trưởng phòng, phụ trách chỉ đạo chung.
2. Ông Nguyễn Phi Đính, Phó Trưởng phòng, phụ trách Khối thi đua số 1.
3. Bà Kbuôr H' Quýt, Phó Trưởng phòng, phụ trách Khối thi đua số 2, 3.

Chuyên viên các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng có trách nhiệm theo dõi, đánh giá các lĩnh vực phụ trách, tham mưu phúc tra các đơn vị theo từng bậc học, gửi báo cáo về bộ phận Tổng hợp-Thi đua trước 25/5 hàng năm để tổng hợp trình các cấp xét khen thưởng (*riêng năm học 2019 – 2020 sẽ có thông báo thời gian phúc tra cụ thể sau*).

IV. Quy định về nội dung và tiêu chí đánh giá thi đua

Thực hiện Công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT, ngày 28/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016-2020; Công văn số 1484/SGDDĐT-VP, ngày 18/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” năm học 2019-2020, các đơn vị, cơ sở giáo dục phấn đấu thực hiện tốt các 20 nội dung tiêu chí thi đua (*có bảng tiêu chí đánh giá kèm theo*)

V. Cách thức đánh giá

1. Đối với đơn vị, tập thể:

Căn cứ vào từng nội dung tiêu chí để đánh giá theo các mức như sau

- Tốt: Đạt 100%, 3 điểm
- Khá: Đạt 80-99%, 2 điểm
- Trung bình: Đạt 60-79%, 1 điểm
- Có hạn chế: dưới 60%, 0 điểm

Như vậy tổng số điểm tối đa là: $20 \times 3 = 60$ điểm.

2. Đối với cá nhân:

- Cán bộ quản lý

Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Nhà giáo

Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Người lao động (nhân viên trường học)

Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

* **Lưu ý:** Định kỳ hàng quý, các đơn vị có những điển hình tiên tiến với những thành tích đặc biệt xuất sắc hoặc những tập thể, cá nhân có mô hình đổi mới sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực, cần làm hồ sơ giới thiệu để Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét giới thiệu điển hình cho Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo xét khen thưởng đột xuất. Hồ sơ giới thiệu gồm: Tờ trình và bản thành tích của tập thể hoặc cá nhân có xác nhận của lãnh đạo đơn vị.

VI. Quy định thực hiện và xét duyệt các danh hiệu thi đua, khen thưởng

1. Quy định thực hiện

- Căn cứ vào các nội dung, tiêu chí đã quy định các đơn vị tự chấm điểm sau đó phòng Giáo dục và Đào tạo, Khối thi đua sẽ tiến hành phúc tra chấm điểm cho từng lĩnh vực.

- Mỗi tiêu chí không hoàn thành trừ 01 điểm, nếu không thực hiện thì trừ tất cả số điểm của tiêu chí đó. Đơn vị có vi phạm về chuyên môn, hành chính, để mất tài sản hoặc có các tiêu cực gây dư luận không tốt thì không được xếp loại xuất sắc và không được đề nghị khen thưởng.

- Không xét khen thưởng các tập thể, cá nhân, người đứng đầu và cấp phó người đứng đầu tập thể hoặc cá nhân thuộc quyền quản lý vi phạm các quy định của các cấp có thẩm quyền. Riêng tập thể có cá nhân vi phạm chính sách ĐSKHHGD đã được cấp có thẩm quyền kỷ luật (bằng văn bản) thì tập thể, cá nhân, người đứng đầu và cấp phó người đứng đầu, Chủ tịch Công đoàn không được đề nghị danh hiệu CSTĐ và khen thưởng.

2. Quy định về xét duyệt

2.1. Danh hiệu thi đua

a. Đối với tập thể:

- Danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc đề nghị tối đa không quá 30% trong số tập thể lao động tiên tiến của Khối.

- Tập thể Lao động tiên tiến, Cờ thi đua các cấp thực hiện theo quy định của Luật Thi đua Khen thưởng, Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ và các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào kết quả phúc tra thi đua, kết quả theo dõi của các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng Giáo dục-Đào tạo và đăng ký đầu năm để xét trình các cấp theo quy định.

b. Đối với cá nhân:

- Danh hiệu Lao động tiên tiến thực hiện theo đúng Luật, Nghị định.

- Danh hiệu CSTĐ không quá 15% trên tổng số LĐTT, trong đó CBQL đề nghị CSTĐ không quá 1/3.

- Các trường căn cứ vào tiêu chuẩn, chỉ tiêu của các danh hiệu thi đua; đăng ký thi đua đầu năm; kết quả đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP, ngày 09/6/2015 của Chính phủ và Nghị định số

88/2017/NĐ-CP ngày 27/7/2017 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 56/2015/NĐ-CP, ngày 09/6/2015 của Chính phủ; kết quả xếp loại thi đua hàng tháng, học kỳ, năm học; kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, năng suất và chất lượng; việc chấp hành các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước tại cơ quan và nơi cư trú; việc tham gia các phong trào do ngành và các cấp phát động; kết quả đánh giá của hội đồng thi đua và hội đồng sư phạm nhà trường, xếp theo thứ tự điểm từ cao đến thấp. Đề nghị các trường tiến hành xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng phải công bằng, khách quan, chính xác, chất lượng không được chạy theo số lượng.

- Khi xét các danh hiệu cá nhân phải tiến hành xét danh hiệu LĐTT trước, sau đó xét chọn đề nghị công nhận CSTĐ cơ sở trong số đạt LĐTT; cuối cùng xét chọn CSTĐ cấp tỉnh trong số đạt CSTĐ cơ sở và ít nhất phải đạt CSTĐ cơ sở liên tục 2 năm học trước liền kề. Tất cả các danh hiệu phải có đăng ký đầu năm học.

- Danh hiệu chiến sỹ thi đua tỉnh: Đạt chiến sỹ thi đua cơ sở 3 năm liền kề trở lên và có SKKN đạt giải A cấp thị xã trở lên. Phòng Giáo dục và Đào tạo chọn 3 cá nhân tiêu biểu xuất sắc ở 3 cấp, bậc học (MN, TH, THCS) để đề nghị UBND tỉnh công nhận chiến sỹ thi đua cấp tỉnh.

2.2. Hình thức khen thưởng:

a. Đối với tập thể:

- Giấy khen UBND thị xã: Chọn đề nghị tối đa 30% tập thể được xét tặng tập thể Lao động tiên tiến (không xét tặng Giấy khen cho tập thể được xét tặng Tập thể lao động xuất sắc).

- Bằng khen của UBND tỉnh: Xét chọn đề nghị tối đa 30% tập thể tiêu biểu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong số các tập thể đạt tiêu chuẩn khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ và Thông tư số 12/2019/TT-BNV, ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ. Năm đề nghị phải đạt Tập thể lao động xuất sắc.

b. Đối với cá nhân:

- Giấy khen UBND thị xã: Xét chọn đề nghị tối đa 20% cá nhân được xét tặng danh hiệu Lao động tiên tiến hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (không xét tặng Giấy khen cho các cá nhân được xét tặng Chiến sỹ thi đua cơ sở).

- Bằng khen của UBND tỉnh: Xét chọn đề nghị tối đa 20% cá nhân tiêu biểu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong số các cá nhân đạt tiêu chuẩn khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ và Thông tư số 12/2019/TT-BNV, ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ. Năm đề nghị phải đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở.

Các trường không đề nghị khen thưởng trùng lặp giữa các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng (giấy khen, bằng khen, huân chương...) cũng như khen thưởng của tổ chức Đảng, Nhà nước, Mặt trận và các đoàn thể cùng cấp.

VII. Quy định nộp hồ sơ

a. Khối thi đua:

Báo cáo tổng kết của Khối, biên bản họp Khối thi đua, tờ trình đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng các tập thể trong Khối.

b. Các nhà trường

1/ Biên bản họp xét thi đua của Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường.
(*biên bản chính*)

2/ Tờ trình đề nghị công nhận danh hiệu thi đua của tập thể, cá nhân, khen thưởng các cấp. (*theo mẫu quy định*)

3/ Hồ sơ thi đua cuối năm theo mẫu đã gửi

(tất cả đóng 01 cuốn có bìa đầy đủ)

4/ Báo cáo thành tích của cá nhân và tập thể đề nghị công nhận các danh hiệu (từ CSTĐ cơ sở trở lên) và khen thưởng (từ cấp thị xã trở lên) có xác nhận của Lãnh đạo và Chủ tịch Công đoàn trường (đối với cá nhân) theo mẫu quy định chung tại Nghị định 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ.

Báo cáo thành tích của cá nhân, tập thể đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng từ cấp tỉnh trở lên cần ghi rõ ở cuối báo cáo là “**XÁC NHẬN CỦA UBND THỊ XÃ**” thay cho xác nhận của cấp trên trực tiếp quản lý.

Tất cả tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng từ Bằng khen của UBND tỉnh, CSTĐ tỉnh trở lên phải phô tô kết quả đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP, ngày 09/6/2015 của Chính phủ; khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của đơn vị

Hồ sơ thi đua đựng vào một bì đựng hồ sơ có liệt kê rõ các danh mục hồ sơ nộp.

Nộp trực tiếp cho bộ phận Tổng hợp-Thi đua phòng Giáo dục và Đào tạo (*hồ sơ nhập liệu gửi qua Email nội bộ hoặc USB*).

Hiệu trưởng và thư ký hội đồng chịu trách nhiệm hoàn thành hồ sơ, kiểm tra và mang nộp về bộ phận tổng hợp thi đua phòng Giáo dục và Đào tạo.

Hội đồng thi đua Phòng Giáo dục và Đào tạo không xét thi đua cho những đơn vị chậm trễ hoặc không đúng theo quy định về thủ tục. Trường hợp đơn vị nào xét đề nghị vượt tỷ lệ quy định, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ cắt danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng của CBQL, lãnh đạo Công đoàn của đơn vị đó.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị và các Khối thi đua phản ánh kịp thời về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận THTĐ đ/c Trần Minh Triều – Chuyên viên Tổng hợp thi đua phòng Giáo dục và Đào tạo, điện thoại 0974582916) để bổ sung, sửa đổi cho đúng quy định./.

Nơi nhận:

- HĐTĐKT thị xã (*b/cáo*);
- Lãnh đạo, C/môn phòng GD&ĐT (*c/đạo*);
- Các trường trực thuộc;
trường PTDTNT Buôn Hồ (*t/hiện*);
- Lưu: VT, THTĐ.Tr60

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Ngọc Cẩm

NỘI DUNG VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-PGDĐT, ngày tháng 4 năm 2020 của Phòng GDĐT)

Số TT	Nội dung tiêu chí	Đánh giá			
		Tốt	Khá	TB	Có hạn chế
1	Thực hiện đầy đủ linh hoạt chương trình dạy học bộ môn đảm bảo đúng khung kế hoạch thời gian năm học.				
2	Đảm bảo nhà trường, cơ sở giáo dục thân thiện; trường, lớp học sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh an toàn, thoáng mát; lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi người học; có nhà vệ sinh đạt chuẩn.				
3	Thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; trong đó phải trọng việc khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, học sinh vi phạm kỷ luật, pháp luật.				
4	Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.				
5	- Đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...;				
6	- Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, bản sắc văn hóa dân tộc hướng học sinh đến Chân - Thiện - Mỹ; học sinh tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học và cá nhân.				
7	- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục .				
8	- Có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh (phần đầu mỗi đơn vị có một giải pháp sáng tạo được thực hiện).				
9	- Đổi mới căn bản phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến; học sinh, sinh viên tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao;				
10	- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia (có tự đánh giá, có kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia).				

11	- Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá (kết quả các cuộc thi cấp tỉnh, số lượng, chất lượng học sinh giỏi các cấp, tham khảo kết quả tốt nghiệp); đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.				
12	- Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình, dự án nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị và hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng ở thị xã, tỉnh; Có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh có các dự án khoa học kỹ thuật sáng tạo mang lại hiệu quả thiết thực, đạt giải trong các kỳ thi cấp tỉnh, quốc gia.				
13	- Tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học. Thực hiện tốt có hiệu quả việc dạy học tiếng Anh hệ 10 năm, đảm bảo 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo khung 6 bậc.				
14	- Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các phần mềm, hệ thống: công thông tin điện tử, văn phòng điện tử, sổ quản lý điện tử, họp trực tuyến, tập huấn qua mạng, các cơ sở dữ liệu thông tin quản lý.				
15	- Thực hiện xây dựng kho bài giảng điện tử, thư viện điện tử, dạy học qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo.				
16	- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh thu nhận kiến thức tốt; (100% lớp học có hoạt động trải nghiệm) nhằm phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh.				
17	Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; số lượt người học được duy trì và tăng lên hàng năm; Tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.				

18	Tranh thủ các nguồn vốn từ ngân sách Nhà nước huy động xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật, trong thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ tốt cho dạy học.				
19	Quản lý sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học không để xảy ra mất mát, lãng phí, không dùng đến.				
20	Tham gia tích cực các hoạt động cấp thị xã, tỉnh; thực hiện thống kê, báo cáo đầy đủ theo đúng quy định.				